**Задание 1. Анализ опасного техногенного события**

Найдите в сети Интернет или в периодических изданиях статью о крупной ЧС техногенного характера. Распечатайте ее (или вырежьте из газеты) и приклейте на поля данной страницы или просто вложите распечатку в пособие, прикрепив степлером к полям страницы.

Проанализируйте ЧС по заданным параметрам.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Авария_на_Саяно-Шушенской_ГЭС>

**О какой опасном техногенном событии идет речь?**

Авария на Саяно-Шушенской ГЭС (промышленная техногенная катастрофа)

**Дайте определение данному опасному техногенному событию.**

Техногенная катастрофа – это чрезвычайное происшествие, характеризуемое возникновением и развитием неблагоприятного и неуправляемого процесса в техносфере, повлекшего за собой крупные человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение объектов техносферы и значительные повреждения окружающей среды.

**Перечислите поражающие факторы данного опасного техногенного события.**

Из-за разрушения крепежных элементов на Саяно-Шушенской ГЭС произошла авария — потоком воды [сорвало крышку](http://ria.ru/business/20120428/637191155.html%20) второго гидроагрегата, в машинный зал хлынула вода.

Потоки воды быстро [затопили](http://www.mchs.gov.ru/news/item/231069/%20) машинный зал и помещения, находящиеся под ним. Все десять гидроагрегатов ГЭС были затоплены.

Стены и кровля машинного зала [были разрушены](http://www.culture.mchs.gov.ru/memorable_date/25338/%20) на площади около 1200 квадратных метров. Затопление производственных уровней, находящихся ниже машинного зала, вызвало короткое замыкание в системах управления генераторов, что привело к полному прекращению работы гидроэлектростанции.

Под водой оказалась и территория, прилегающая к электростанции.

Однако затопления населенных пунктов все-таки [удалось избежать](http://ria.ru/hydro_news/20100817/266131913.html%20).

На состоянии плотины СШГЭС авария не отразилась, но в акваторию реки Енисей [вылилось более 40 тонн машинного масла](http://ria.ru/incidents/20090817/181209996.html%20).

**Определите масштаб данного опасного техногенного события (согласно классификации. см. Тему 1)**

Региональный

**Определите основные причины возникновения данного опасного техногенного события**

[**Авария произошла из-за совокупности различных причин**](http://rian.ru/society/20091003/187396018.html)**: проектных, эксплуатационных и ремонтных.**

**Главной предпосылкой к аварии стало возгорание на Братской ГЭС 16 августа, приведший к**[**потере связи этой станции с региональным диспетчерским управлением системного оператора**](http://rian.ru/incidents/20091003/187390176.html)**. В результате на СШГЭС из резерва для распределения мощностей был выведен второй гидроагрегат СШГЭС. Он-то и разрушился 17 августа, в частности, из-за**[**многократных переменных дополнительных нагрузок**](http://rian.ru/incidents/20091003/187391046.html)**.**

**Назовите наиболее характерные места для возникновения данного опасного техногенного события в нашем регионе / стране / мире**

Гидроэлектростанции

**Какие общие требования и правила поведения должен знать учитель для обеспечения безопасности учащихся при условии возникновения данного опасного техногенного события?**

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации школы.

2. Организовать экстренную эвакуацию учащихся из здания школы, согласно схемы эвакуации. Учитель, во время всей эвакуации, находится с учащимися. 3. При завершении эвакуации проверить наличие учащихся. О результатах проверки доложить администрации школы.

4. Обеспечить порядок на месте расположения учащихся и их безопасность.

5. Действовать согласно распоряжений администрации школы.

6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефонам 101, 102.

7. Для зашиты органов дыхания можно использовать подручные средства из ткани, смоченные в воде, а также меховые и ватные части одежды.

8. Закрыть окна и форточки.

9. При движении на зараженной местности необходимо соблюдать следующие правила: - двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли; - не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов; - не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ; - не снимать средства индивидуальной защиты до распоряжения; - при обнаружении капель АХОВ на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты снять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком; - по возможности оказать необходимую помощь пострадавшим. После выхода из зоны заражения нужно пройти санитарную обработку.